

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 26.03.2024

Утверждаю
Директор МАОУ «Речицкая
СОШ»
О. М. Петровская

Приказ № 54/1 от 16.04, 2024

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Речицкая средняя общеобразовательная
школа»
по итогам 2023 года

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Речицкая СОШ» (далее – школа) за 2023 год подготовлен на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации" и в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчетным периодом самообследования является 2023 год.

Отчет подготовлен рабочей группой в составе: Петровская О.М. – директор, Ковалева В.Г. – заместитель директора по УВР, Рудченко Т.В. – заместитель директора по УВР, Гулидова Т.В. – библиотекарь.

В структуре самообследования представлены результаты оценки образовательной деятельности школы, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальнотехнической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы , подлежащей самообследованию.

В ряде разделов аналитической части отчета информация представлена в сравнении с предшествующим годом. Это позволяет рассматривать те или иные данные в динамике. Кроме того, в некоторых разделах приводятся дополнительные данные раскрывающие особенности функционирования школы и позволяющие в наиболее полном объеме представить состояние дел и результаты работы. Результаты самообследования являются основой для планирования работы на новый календарный год.

Содержание отчета о результатах самообследования

МАОУ «Речицкая СОШ» за 2023 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка системы управления организации
3. Организация учебного процесса
4. Оценка образовательной деятельности
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
6. Оценка востребованности выпускников
7. Оценка качества кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического обеспечения
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
10. Оценка материально-технической базы
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Статистическая часть

Показатели деятельности МАОУ «Речицкая СОШ» за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1. **Полное наименование** муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Речицкая средняя общеобразовательная школа»
2. **Адрес: юридический** 243 410, Брянская область, Почепский район, поселок Речица, улица 70 лет Октября, дом 12
фактический 243 410, Брянская область, Почепский район, поселок Речица, улица 70 лет Октября, дом 12
3. **Телефон** 8-48345-3-34-42 **Факс** нет **e-mail** rechizashool@rambler.ru
4. **Устав** утвержден постановлением администрации Почепского района от 21.12.2015 года № 8
5. **Учредитель** администрация Почепского района Брянской области
6. **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе** Серия 32 № 001799798 ИНН 3224005716
7. **Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц** выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Брянской области Серия 32 № 001839946 ОГРН 1023200931830
8. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** Серия 32ЛО1 № 0002303 Дата выдачи 07.05.2015 года
9. **Свидетельство о государственной аккредитации** Серия 32А05 № 0000095 Дата выдачи 12.11.2015 года Срок действия 14.03.2025 года
10. **Режим работы:**
1-4 классы – 5-ти дневная учебная неделя
5- 11 классы – 6-ти дневная учебная неделя
Сменность занятий: две смены (начало занятий в первую смену – 8.30, во вторую смену -13-30)

2. Оценка системы управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие внутри организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	• развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

- 1.МО классных руководителей (руководитель Кожемяко Валентина Петровна);
- 2.МО начальных классов (руководитель Петухова Татьяна Леонидовна);
3. МО учителей естественно- математического цикла (руководитель Себина Галина Николаевна);
- 4 .МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Зорина Лариса Ивановна);
5. МО учителей технологии ,физкультуры, ОБЖ (руководитель Новикова Светлана Николаевна)

Управляющий совет школы возглавляет Шипулина Н.Н., глава Речицкого сельского поселения .

В отчетном году было проведено 2 заседания управляющего совета, на которых рассмотрены вопросы :

организации горячего питания учащихся, обеспечение учащихся учебниками , организация праздника чествования лучших учащихся школы, косметический ремонт школы.

3. Организация образовательного процесса

В 2023 году школа работала в две смены.

В 1-4 классах обучение было организовано в режиме пятидневной учебной недели. В 5-11 классах ученики учились шесть дней.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком в 1-х классах учебный год составил 33 учебных недели; во 2-4, 9 и 11 классы – 34 учебных недели, 5-8,10 классах – 35 учебных недель

Учебный год начинается 1 сентября и проходит по периодам (учебным четвертям, полугодиям) с каникулами между ними. В 1-м классе имеются дополнительные каникулы. 1а,1б 3, 8-11 классы занимаются в первую смену, 2а, 2-б,4 , 5,6, 7а,7б. 8 классы занимаются во вторую смену. В связи с этим уроки в школе продолжаются 40 минут, перемены по 5 минут, между 2-м и 3-им уроком большая перемена -10 минут. В 1-х классах в 1-м полугодии уроки по 35 мин, во втором полугодии -40 мин.. Занятия в первую смену начинаются в 8-30 , во вторую смену в 13-30 и проходят по расписанию.

Во второй половине дня организованы занятия в рамках внеурочной деятельности и занятия в системе дополнительного образования.

Образовательный процесс в школе осуществляется по трем уровням общего образования:

- начальное общее образование (1-4 классы) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

- основное общее образование (5-9 классы) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

- среднее общее образование (10-11 классы) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Также Школа реализует

адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–2-х и 3-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-6х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10 и 11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	59
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.10.2009 №373	36
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	43
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	82
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	12
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 г. № 732	8

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 240 учащихся

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373 ;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 г. № 732;
- адаптированная основная общеобразовательная программобразования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития ;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Речицкая СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В МАОУ «Речицкая СОШ» осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 г. № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МАОУ «Речицкая СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «Речицкая СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 87 %;
 - родителей – 45 %;
 - педагогических работников – 100 %.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10 класса был сформирован гуманитарный профиль с углубленным изучением литературы и обществознания. В 11 классе была продолжена реализация универсального профиля без преподавания углубленных предметов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушением интеллекта -1 (0,004%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программобразования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития .

Ученик обучается на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит учитель. С психологом и логопедом занятия проходят в ГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Почепского района».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, часы общения, курсы внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Перечень курсов внеурочной деятельности, реализуемых
в МАОУ «Речицкая СОШ»

Название программы/ внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Добрая дорога» программа изучения ПДД	1-11	0,29	Классные руководители
Разговоры о важном	1-11	1	Кл.руководители
Россия – мои горизонты	6-11	1	Кл.руководители
Основы функциональной грамотности	1-4	0,5	Классные руководители
Основы функциональной грамотности	5	0,25	Василенко В.В.
Занимательная биология	7-а 7-б	0,25 0,25	Себина Г.Н.
Занимательная физика	10	0,25	Ковалева В.Г.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МАОУ «Речицкая СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г. (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г №996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Речицкая СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми

Проведение мероприятий	Кол-во меро пр.	Кол-во проведенных мероприятий и их название (перечень)	Кол-во детей, принявших участие
Общешкольные праздники и мероприятия, в которых участвуют большинство учащихся школы	30	1. Торжественная линейка, посвященная празднику 1-го звонка	240
		2. Спортивные праздники «Осенний марафон», День Здоровья, «Веселые старты»	240
		3. Внеклассное мероприятие к 206-летию со дня рождения А.К.Толстого	40
		4. Внеклассное мероприятие к 195-летию Л.Н.Толстого	50
		5. «Негасимый огонь памяти» к 80-етию освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков	55
			30

	6.Внеклассное мероприятие ко дню пожилых людей «Бабушки и дедушки», 2-а класс	120
	7.Праздничный концерт «Мы Вас, поздравляем, учителя»	120 50
	8.Концерт ко Дню матери «С любовью о маме»	70 70
	9.КТД «Осенние краски» (1-4 класс)	160
	10. КТД «Осенний календарь» (5-7 кл.)	
	11. КТД «Осенние посиделки» (8-11 кл.)	40
	12. Конкурс агитбригад классов «Класс без вредных привычек»	170
	13. Внеклассное мероприятие к 115-летию Н.Н.Носова	40
	14.День правовых знаний	240
	15.Внеклассное мероприятие к 220-летию со дня рождения Ф.И.Тютчева	80
	16. Конкурсно – игровая программа «Сказочный праздник – Новый год»	240
	17.Открытие месячника военно-патриотической работы	
	18. Мероприятия к международному дню памяти жертв Холокоста;	40
	19. Внеклассное мероприятие ко Дню освобождения Ленинграда «900 дней мужества»	40 50
	20. Урок памяти «Сталинград»	80
	21. Конкурс строя и песни «Статен и строен – уважения достоин!»	40
	22. Военно - спортивная игра «Зарница»	
	23. Мероприятие ко дню памяти воинов интернационалистов «Память возвращает нас в Афганистан»	60
	24. КТД «А ну-ка, парни!» ко Дню защитника Отечества	70 120
	25. КТД к 8 марта «Супер девочки!»	240
	26. Праздничный концерт «Число 8 - непростое»	170
	27. Торжественная линейка ко Дню Победы – шествие «Бессмертный полк. Герои рядом с нами»	25
	28. Праздник чествования учащихся, достигших успехов в течение учебного года «Гордость школы»	80
	29.Мероприятие «Прощай начальная школа»	

		30. Торжественная линейка «Последний звонок»	
Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям	10	1. Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы» 2. Участие во всероссийской акции «Вахта памяти» 3. Экологический субботник в рамках Всероссийской акции «Зеленая весна» 4. Всероссийская акция «Окна Победы» 5. Акция «Георгиевская ленточка» 6. Акция «Поздравь ветерана» 7. Акция «Бессмертный полк» 8. Акция «Классика Победы»	30 40 70 20 20 30 40 10
Социальные проекты	1	1. «Бум-батл» по сбору макулатуры	150
Проводимые для жителей села мероприятия	1	1. Митинг памяти у братской могилы неизвестному солдату на р.Рожок	18
Вовлечение учащихся в школьные мероприятия в разных ролях (личное участие детей)		1. Учащиеся принимали активное участие в проводимых школьных мероприятиях в качестве ведущих, проводили игры, уроки и акции.	20

МАОУ «Речицкая СОШ» уделяет большое внимание построению социального партнерства с организациями-партнерами. Школа осуществляет взаимодействие с родителями, с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, здравоохранения и другими организациями.

Учреждения партнеры:

- Речицкий сельский дом культуры;
- Речицкая сельская библиотека;
- МБДОУ «Детский сад «Колобок»» п.Речица;
- ФАП п.Речица;
- Почепская районная библиотека;
- ЦДТ «Успех» г.Почеп;
- ФОК «Чемпион» г.Почеп;
- ДШИ им.Блантера г.Почеп;
- Центр занятости населения г.Почеп;
- ЦРБ г.Почеп и другие.

Формы сотрудничества использованы самые разнообразные: тематические встречи и классные часы, совместная исследовательская и диагностическая деятельность, встречи с интересными людьми, приглашение

специалистов различных сфер деятельности, экскурсии, консультации, круглые столы.

Проведение мероприятий	Кол-во мероприятий	Наименование проведенных мероприятий	Кол-во детей
Привлечение и участие представителей организаций партнеров в мероприятиях на уровне класса (уроки, тематич. встречи, праздники и т.п.)	10	1. Мастер-класс художника РДК Н.В. Михалькиной «Изготовление сувенира «Голубь мира»» 2. Тематический вечер «Память возвращает нас в Афганистан» (проводили работники районной библиотеки) 3. Встреча с курсантами военных училищ, бывшими выпускниками школы 4. Проведение тематических часов общения Зайцевой И.В. (библиотекарь Речицкой сельской библиотеки) 5. Встреча с терапевтом Слышевой А.В. «Сила таланта»	15 25 12 50 20
Проведение мероприятий на базе организаций партнеров		1. Участие в районных конкурсах и выставках, организуемые ЦДТ «Успех» 2. Концерт районного ДК «Брянскому краю с любовью» к 80-летию освобождения Брянщины 3. Тематический вечер «Творчество Блантера» (Почепский ДК) 4. Мероприятие с Почепской районной библиотекой «Что читают современные подростки» 5. Представление сказок школьного кукольного театра воспитанникам ДС «Колобок» 6. Мероприятия на базе Речицкой сельской библиотеки	120 70 60 25 12 70
Реализация совместных социальных проектов		1. Акция «Подарок солдату» 2. Акция «Коробка храбрости» (2 раза) 3. Акция «Книга в подарок» (2 акции)	50 50 30
Другие мероприятия		1. Прохождение медицинских осмотров на базе Почепской ЦРБ; 2. Беседа врача-педиатра Берлевой Л.С. «Твое здоровье и наркотики» (9-б кл) 3. Встреча с фельдшером Семяцкого ФАП Геревой Е.А. (9 кл)	240 18 18

Дополнительное образование

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

Название программы/ курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Творческая мастерская	1-а	1	Трушакова С.В.
Творческая мастерская	1-б	1	Щерба С.В.
Робо-класс 32	2-а, 2-б	по 0,5 ч.	Плюцова Е.М.
Кукольный театр	2-а, 2-б	по 0,5 ч.	А.Л.Смородская
Орлята России	3	1	Петухова Т.Л.
Орлята России	4	1	Рыбина О.А.
Умелые руки	7	1	Привалов Ю.Н.
Музыкальная капель	5-9	1	Василенко В.В.
Домашняя лаборатория	8	1	Рудченко Т.В.
Юнармеец	8-11	1	Морозов Н.П.
История Брянского края	2-а, 2-б	по 0,5 ч.	Побудилина О.В.
Мир под микроскопом	5	0,5	Себина Г.Н.
Домашний мастер	6-8	1	Морозов Н.П.
Моделирование в программе «Компас 3D»	10-11	1	Привалов Ю.Н.
Беспилотные летательные аппараты	6-8	1	Привалов Ю.Н.
Новая жизнь старых вещей	7	1	Василенко В.В.
Спортивные игры	6	1	Новикова С.Н.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 96 %.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023 году в начальной школе в 3-4 классах реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В 1-2-х классах внедрен обновленный ФГОС НОО.

В основной школе ФГОС основного общего образования реализовывался в 7- 9 классах. В 5-6-х классах внедрен обновленный ФГОС ООО. В старшей

.школе ФГОС среднего общего образования реализовывался в 11 классе по универсальному профилю. В 10-м классе внедрен обновленный ФГОС СОО по гуманитарному профилю. . Обучение ведется по учебникам, входящим в утвержденный федеральный перечень и рекомендованным к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебным пособиям, допущенным к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями.

О качестве образовательной подготовки учащихся можно судить по результатам промежуточной и итоговой аттестации, результатам участия в предметных конкурсах и олимпиадах, результатам независимых контрольных мероприятий, в том числе по результатам всероссийских проверочных работ .

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

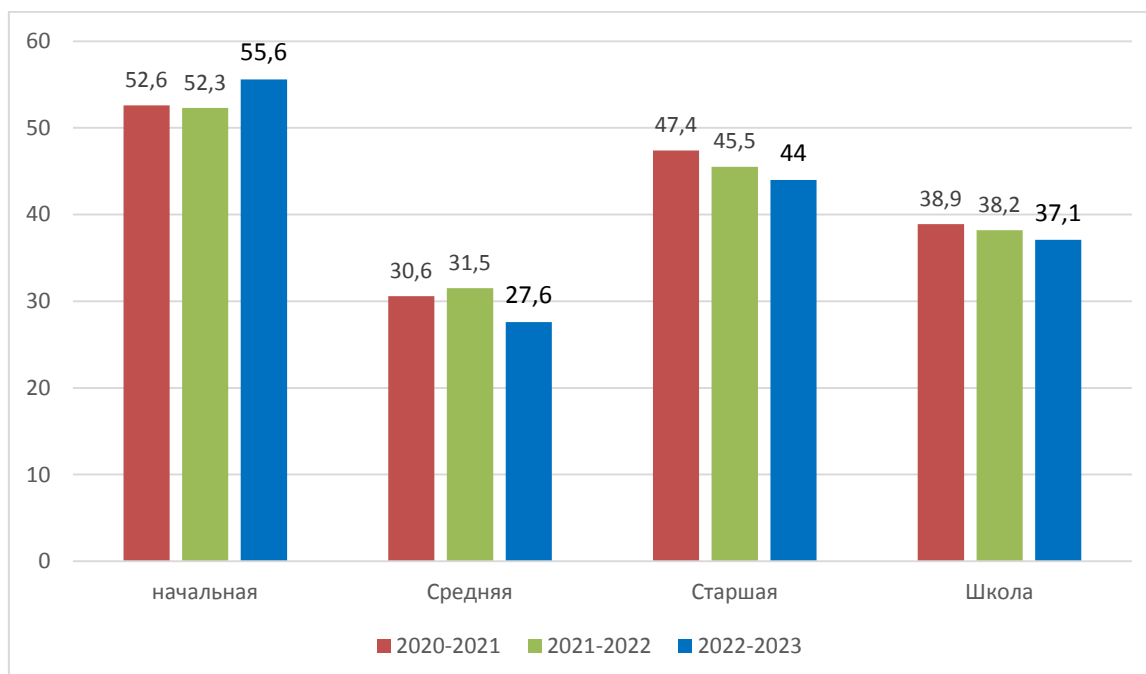
№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	244
	– начальная школа	94
	– основная школа	134
	– средняя школа	16
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	3
	– в средней школе	-

В 2022 /2023 учебном году во 2-11^x классах было аттестовано 213 учеников (225 уч-ся). На отлично учебный год закончили 20 уч-ся (26 учеников в предыдущем учебном году), на «4» и «5» - 59 учащихся (60 уч-ся). Ученицы 9а класса Сычева Эльвира, Сможная Алина и Шестакова Кира получили аттестаты с отличием за курс основного общего образования.

Анализ качества знаний по звеньям за три последних года

Звено	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Начальное	55,6	52,3	52,6
Основное	27,6	31,5	30,6
Среднее	44	45,5	47,4
Школа	37,1	38,2	38,9



Выводы : В 2022 -2023 учебном году наблюдается снижение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом на 1,1 % в целом по школе. Начальная школа показывает увеличение на 3,3 % . В старшей школе продолжается снижение качества знаний на 1,5 %. На среднем уровне наблюдаем также снижение на 3,9 %.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Динамика результатов ОГЭ

предмет	2020	Средние баллы в 2021г.	Средние баллы в 2022г.	Средние баллы в 2023 г
Русский язык	ГИА не проводилось из-за сложной эпидемической обстановки	23,2	26,9	28,2
Математика		13,1	12,6	15,4
Биология			29,9	32,7
География			18,2	20,3
Обществознание			22,7	25,3
История			35	-
Физика			-	33,5
Химия			-	35,5

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 30 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Все выпускники 9 классов успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. 3 ученицы получили аттестаты особого образца с отличием.

Государственная итоговая аттестация в 11 классе

	2023
Всего выпускников	4
Допущено к ГИА	4
Не прошли минимальный порог по обязательным предметам (указать фамилии и предмет)	0
Не прошли минимальный порог по предметам по выбору (указать фамилии и предмет)	0
Не получили аттестат (указать фамилии)	0

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». Все выпускники сдали обязательные предметы и получили аттестаты о среднем общем образовании.

№п/п	Предмет	Число учащихся	Успеваемость %	Средний балл
1	Математика(П)	1	100	52
2	Математика (Б)	3	100	3,7
3	Русский язык	4	100	61,8
4	Химия	1	100	43
5	Физика	1	100	54
6	Биология	2	100	39

Динамика результатов ЕГЭ

предмет	Средние баллы в 2020 г.	Средние баллы в 2021 г.	Средние баллы в 2022 г.	Средние баллы в 2023г.
Математика(П)	60,8	43	62,4	52
Русский язык	77,6	67	73,5	61,8
Обществознание	73,6	85	62,5	-
Физика	62,6	45,9	63	54
Литература	87	55	41	-
Химия	-	-	-	43
Биология	-	-	-	39

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	2	0	2	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (3,3 %).

Всероссийские проверочные работы

К объективным показателям качества образовательной подготовки можно отнести Всероссийские проверочные работы.

Результаты ВПР, проведенных в апреле – мае 2023 года в 4-х классах МАОУ «Речицк

	промежуточная аттестация, итоговая контрольная работа						Учебный год						ВПР					
	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
Математика 4-а	5	1	6	0	100%	50	3	4	5	0	100%	58,3	3	4	5	0	100%	58,3
Русский язык 4-а	3	5	4	0	100%	66,6	3	6	3	0	100%	75	3	5	4	0	100%	80
Окружающий мир 4-а	6	4	2	0	100%	83,3	6	3	3	0	100%	75	6	3	3	1	100%	75
Математика 4-б	4	4	5	0	100%	61,5	3	5	5	0	100%	61,5	3	5	4	1	92,3%	61,5
Русский язык 4-б	2	8	3	0	100%	76,9	2	5	6	0	100%	53,8	2	5	4	1	94,2%	58,3
Окружающий мир 4-б	4	4	1	0	100%	88,8	5	6	2	0	100%	84,6	4	7	1	1	92,3%	84,6

	Математика	Русский язык	Окружающий мир
Оценки совпадают	25 (100 %)	23 (95,83%)	24 (96%)
ВПР ниже		1(4,17%)	1(4%)
на 1 балл			
на 2 балла			
ВПР выше			
на 1 балл			
на 2 балла			
Количество участников	25	24	25

Выводы: Результаты самооценки и внешней оценки на уровне начального общего образования совпадают у большинства учащихся.

ВПР по математике совпадает, а по окружающему миру и по русскому языку у уч-ся результаты немного ниже.

Результаты ВПР, проведенных в апреле – мае 2023 года в 5 классе

	год						ВПР					
	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	У	КЗ	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	У	КЗ
Русский язык 5	1	7	14	0	10 0	36	1	6	15	0	100	32
Математика 5	3	7	12	0	10 0	45	3	14	7	0	100	75
Биология 5	3	10	9	0	10 0	59	3	7	11	0	100	48
История 5		1	13	8	0	10 0 %	64 %	1	12	5	0	100%

Русский язык –учитель Кожемяко В.П., математика- учитель-Медведева Н.А.. биология и география – учитель Себина Г.Н., история - Побудилина О.В..

	Русский язык	Математика	Биология	история
Оценки совпадают	21(95,45%)	14 (63,64 %)	17/(80,95%)	16 (88,89%)
ВПР ниже				
на 1 балл	1 (4,55%)	1(4,55%)	2(9,52%)	1 (5,56)
на 2 балла				
ВПР выше				
на 1 балл	0 (0%)	7 (31,82%)	2 (9,52%)	1(5,56)
на 2 балла		0		
Количество участников	22 (100%)	22 (100%)	21	18 (100%)

Выводы:

По русскому языку подтвердили свои отметки 21 учащийся (95,45%). 1 учащихся понизил свой результат на 1 балл (4,55%), так как имеет пробелы знаний в связи с пропусками занятий по болезни.

По ВПР качество знаний по русскому языку в 5 классе по итогам 2022-2023г. ниже на 4,55%, а успеваемость по ВПР 100 %, как по итогам 2022-2023г.

По математике результаты самооценки и внешней оценки на уровне основного общего образования совпадают у большинства учащихся. Расхождения отметок в 2 балла не наблюдается.

По биологии 17 учащихся на ВПР подтвердили свои отметки. Два учащихся повысили отметки свои на один балл и два учащихся понизили свои отметки на один балл. Расхождения отметок в 2 балла не наблюдается.

По истории результаты самооценки и внешней оценки на уровне основного общего образования различаются незначительно.

Результаты ВПР, проведенных в апреле- мае 2023 года в 6 классах МАОУ «Речицкая СОШ»

Соотношение результатов по итогам 2022 -2023 учебного года

	год						ВПР					
	«5»	«4»	«3» »	«2» »	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
Русский язык 6а	3	4	6	0	100	54	4	3	6	0	100	54
Русский язык 6б	1	4	8	0	100	38	1	4	8	0	100	38
Математика 6а	3	5	5	0	100	62	0	7	6	0	100	53,8
Математика 6б	2	4	7	0	100	46,1	3	2	8	0	100	38,46
История 6а	3	5	5	0	100	62	2	5	4	0	100	64
Обществознани е 6б	1	4	8	0	100	39	1	5	5	0	100	55
Биология 6а	3	6	4	0	100	69	3	4	4	0	100	63
География 6б	2	5	6	0	100	54	3	3	5	0	100	55

Русский язык -учителя Гончарова О.П., Кожемяко В.П., математика -учителя Медведева Н.А. , Клюева Л.А., обществознание и история – учитель Петровская О.М. О.В., биология и география – учитель Себина Г.Н.

	Русский язык	Математика	История	Обществознани е	биология	география
Оценки совпадают	25 (96%)	17 (65,5 %)	9 (81,82%)	10 (90,91%)	9(81,82%)	9/ 81,82%
ВПР ниже						
на 1 балл	-	8 (30,7 %)	2 (18,18 %)		2(18,18%)	1/9,09%
на 2 балла	-	0			0	
ВПР выше						
на 1 балл	1 (4%)	1 (3,8 %)		1 (9,09 %)		1 /9,09%
на 2 балла	-	0				
Количество участников	26	26 (100%)	11	11	11	11

Выводы: По русскому 96% учащихся подтвердили свои отметки . Один человек (6-а класс) показал результат на 1 балл выше по сравнению с четвертной оценкой. С работой справились все учащиеся. Таким образом, качество знаний в 6-а классе составляет 54 %, в 6-б – 38%, что совпадает с четвертными результатами.

По математике результаты самооценки и внешней оценки совпадают у 38% учащихся. Расхождения отметок в 2 балла не наблюдается. Результаты ВПР по математике ниже, чем по результатам внутренней самооценки.

По истории результаты самооценки и внешней оценки на уровне основного общего образования совпадают. У большинства учащихся

По биологии и географии большинство учащихся подтвердили на ВПР свои отметки.

Результаты ВПР, проведенных в апреле - мае 2023 года в 7-м классе МАОУ «Речицкая СОШ»

Соотношение результатов по итогам 2022-2023 учебного года

	год						ВПР					
	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
Русский язык	3	2	14	0	100	26	2	2	15	0	100	21
Математика	1	3	15	0	100	21	1	3	15	0	100	21
Физика	3	3	13	0	100	32	3	4	8	1	94	44
Немецкий язык	4	3	12	0	100	37	4	1	7	0	100	42
История	3	6	10	0	100	47	3	6	8	0	100	53

Русский язык –учитель Зорина Л.И. , математика -Клюева Л.А. , биология и география - Себина Г. Н., немецкий язык- Филипенко Л.П., , история и обществознание- Побудилина О.В., физика Ковалева В.Г..

	Русский язык	Математика	физика	Немецкий язык	история
Оценки совпадают	19 (100%)	17(89,47 %)	14(87,5 %)	11 (91.67%)	17 (100%)
ВПР ниже					
на 1 балл		2 (10,53 %)	1 (6,25 %)	0(0%)	
на 2 балла		0(0%)		0(0%)	
ВПР выше					
на 1 балл		0	1 (6,25 %)	1(8,33%)	
на 2 балла		0			
Количество участников	19	19 (100%)	16	12	17

Выводы:

По русскому языку все учащиеся справились с ВПР и подтвердили свои отметки..

По математике результаты самооценки и внешней оценки на уровне основного общего образования совпадают у 89,47% учащихся. Расхождения отметок в 2 балла у учеников нет. Все ученики справились с ВПР.

По физике большинство подтвердили свои отметки за прошлый учебный год. Один ученик не справился с ВПР.

По географии 80 % учащихся подтвердили свои отметки за прошлый учебный год. Все учащиеся справились с работой.

По немецкому языку 91,67 % учащихся подтвердили свои отметки за прошлый учебный год..

По истории результаты самооценки и внешней оценки на уровне основного общего образования совпадают .

Результаты ВПР, проведенных в апреле, мае 2023 года в 8-х классах МАОУ «Речицкая СОШ»

Соотношение результатов по итогам 2022-2023 учебного года

	год						ВПР					
	«5 »	«4»	«3 »	«2»	У	КЗ	«5 »	«4 »	«3 »	«2»	У	КЗ
Русский язык 8 а	2	7	10	0	100	47	2	7	10	0	100	47
Русский язык 8 б	0	7	10	1	94	39	0	9	9	0	100	50
Математика 8а	2	7	10	0	100	47	1	7	11	0	100	42
Математика 8б	0	5	13	0	100	28	0	3	15	0	100	17
География 8а	2	7	10	0	100	47	2	5	10	0	100	41
История 8б	1	9	8	0	100 %	56	0	8	7	0	100 %	53%
Физика 8а	3	5	11	0	100	42	2	6	8	1	94	47
Химия 8б	0	7	10	1	94	39	0	8	9	1	94	44

Русский язык –учитель Гончарова О.П., Зорина Л.И. математика –учитель Ключева Л.А., история, обществознание- Побудилина О.В. химия - Рудченко Т.В., биология - Себина Г.Н., физика- Ковалева В.Г.

	Русский язык	Математика	Химия	история	география	физика
Оценки совпадают	34 (92%)	33 (89,19 %)	17(94,44%)	14(93,33%)	14(82,35%)	15 (88,24%)
ВПР ниже						
на 1 балл	-	4(10,81 %)		1(6,67)	3(17,65)	2(11,76%)
на 2 балла	-	0				0
ВПР выше						
на 1 балл	3 (8%)	(%)	1 (5,56 %)			0
на 2 балла	-	0				0
Количество участников	37	37 (100%)	18	15	17	17

Выводы:

По русскому языку 92% учащихся подтвердили свои отметки . Три человека (8-б класс) показали результат на 1 балл выше по сравнению с четвертной оценкой. С работой справились все учащиеся. Таким образом, качество знаний в 8-а классе составляет 47 %, что совпадает с оценками по журналу, в 8-б – 50%, что на 11% выше четвертных результатов.

По математике результаты самооценки и внешней оценки на уровне основного общего образования совпадают у большинства учащихся. Расхождения отметок в 2 балла не наблюдается. .

По истории результаты самооценки и внешней оценки на уровне основного общего образования совпадают.

По обществознанию обучающиеся в целом подтвердили свои отметки за прошлый учебный год.

По химии большинство (94,44 %) учащихся подтвердили свои отметки за прошлый учебный год. Расхождения в 2 балла не наблюдаются . один ученик не справился с ВПР.

По географии 82,85 % учащихся подтвердили свои отметки.

По биологии 92,31 % учащихся подтвердили свои отметки

По физике 88,24 % учащихся подтвердили свои отметки за учебный год. Учащиеся на ВПР показали приблизительно такое же качество знаний как в учебном году и чуть выше, чем на итоговой контрольной работе.

2 ученика снизили свои результаты. Один ученик, имеющий «4». Получил «3». А ученик имеющий «3» не справился с ВПР и получил «2». Необходимо проводить индивидуальную работу с этими учениками.

Участие в олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях

Количество призеров и победителей конкурсов различных уровней

Уч.год/ конкурсы	2019- 2020	2020- 2021	2021-2022	2022- 2023	2023- 2024
Международные	-	1	-	6	2
Всероссийские	3	1	2	-	-
Региональные	26	35	35	56	76
Муниципальные	45	41	59	29	38
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	11	13	17	21	27
Всего:	74	91	113	112	143

В 2023 году учащиеся школы под руководством учителей участвовали в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады, где 2 учащихся стали победителями и 25 учащихся стали призерами. Также учащиеся школы активно участвовали в различных конкурсах и соревнованиях

№	Ф.И. обучающегося	Название конкурса, результат	Ф.И.О педагога
1.	Команда девушки: 1.Маркина Д. 2.Марченко Е.	1 место на районные соревнования по мини-лапте	Новикова С.Н
2.	3.Дубоенко Д. 4.Левицкая С. 5.Герцева С. 6.Жукова А. 7.Алексютина У.	2 место на областных соревнованиях по мини-лапте	Новикова С.Н.
3.	Команда юноши: 1.Мельничев Н. 2.Прокопенко Д. 3.Будеску И. 4.Жуков А. 5.Кириллов М.	3 место на районные соревнования по мини-лапте	Новикова С.Н.

4.	Команда: 1.Мельничев Н. 2.Будеску И. 3.Жуков А. 4.Степин 5.Дубоенко Д. 6.Алексютина У. 7.Лукьяненко Лиза	2 место на районных соревнованиях – осенний кросс	Новикова С.Н.
5.	Команд девушки: 1.Марченко Е. 2.Маркина Д. 3.Носова В. 4.Герцева С. 5.Жукова А. 6.Алексютина У. 7.Дубоенко Д.	1 место на районном этапе спартакиады общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых» Брянской области «Будь первым!», посвященная 80- летию освобождения брянщины от немецко-фашистских захватчиков <u>соревнованиях по волейболу</u>	Новикова С.Н.
6.	Фролов Георгий 11 класс	2 место на региональном этапе всероссийского конкурса чтецов «Моя Родина»	Кожемяко В.П.
7.	Фролов Георгий 11 класс	1 место на районном конкурсе чтецов «Моя Родина»	Кожемяко В.П.
8.	Сычева Эльвира 10 класс	2 место на районном конкурсе чтецов «Моя Родина»	Гончарова О.П.
9.	Кузнецова Вероника	3 место на районном конкурсе чтецов «Моя Родина»	Зорина Л.И.
10.	Прокопенко Дмитрий 11 класс	1 место на районном конкурсе командиров ДЮП	Морозов Н.П.
11.	Прокопенко Дмитрий 11 класс	3 место на областном конкурсе многоборья командиров взводов ВСИ «Орленок» «Во славу Отечества» среди учащихся общеобразовательных учреждений Брянской области, посвященного памяти С.Б.Макрушевича в номинации <u>общефизическая подготовка</u>	Морозов Н.П.
12.	Понасенко Дмитрий 5 класс	3 место на областной выставке декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья» в номинации «Роспись по дереву»	Морозов Н.П.
13.	Дмитриченко Мария 5 класс	3 место на областной выставке декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья» в номинации «Изонить»	Василенко В.В.
14.	Коллектив «Задоринка»	2 место на районном этапе конкурса хоровых и вокальных коллективов в	Василенко В.В.

15.	1.Путренкова Е.	номинации «Музыкальный калейдоскоп»	Василенко В.В.
	2.Жукова А. 3.Подковко Алиса 4.Варнакина София 5.Смертеева Елена 6.Воробьева Ксения	Дипломант регионального Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	
16.	Марченко Екатерина	1 место на районном фестивале первичных отделений РДДМ в номинации «Военная песня»	Гончарова О.П.
17.	Путренкова Екатерина	1 место на районном фестивале первичных отделений РДДМ в номинации «Народная песня»	Гончарова О.П.
18.	Щерба Мария 9-а класс	1 место на районном конкурсе рисунков «Сделай свой выбор»	Рыбина О.А.
19.	Сможная Алина	Победитель регионального литературно-творческого конкурса «Я более всего любил Отечество и поэзию»	Гончарова О.П.
20.	Сычёва Эльвира	Призер литературно-творческого конкурса «Я более всего любил Отечество и поэзию»	Гончарова О.П.
21.	Емельянова Ангелина	Призер литературно-творческого конкурса «Я более всего любил Отечество и поэзию»	Гончарова О.П.
22.	Королев Степан	Призер на районной выставке «Бумажная фантазия»	Плющова Е.М.
23.	Петухова Кристина	2 место на региональном этапе конкурса декоративно-прикладного творчества «Фестиваль талантов» в номинации «Подарок другу» в рамках регионального этапа XXV международного фестиваля «Детство без границ»	Плющова Е.М.
24.	Герцева Нелли Рубцова Валерия	2 место на региональном этапе конкурса декоративно-прикладного творчества «Фестиваль талантов» в номинации «С Юбилеем, Фестиваль!» в рамках регионального этапа XXV международного фестиваля «Детство без границ»	Плющова Е.М.
25.	Путренкова Екатерина	2 место на районном конкурсе эстрадной песни «Юные голоса» в номинации «Песни, посвященные году семьи»	Василенко В.В.
26.	Марченко	3 место на районном конкурсе эстрадной	Василенко

	Екатерина	песни «Юные голоса» в номинации «Эстрадный вокал»	В.В.
27.	Малаш Илья 4 класс	1 место на районной тематической выставке «Зимняя фантазия» в номинации «Символ года – 2024»	Рыбина О.А.
28.	Разнатовская Ульяна 4 класс	1 место на районной тематической выставке «Зимняя фантазия» в номинации «Сказочные герои»	Рыбина О.А.
29.	Команда: 1.Будеску И. 2.Прокопенко Д. 3.Рапенко К. 4.Разнатовский М. 5.Коршунов А. 6.Краснов М. 7.Залевский Ар.	1 место на районных соревнованиях по волейболу в зачет спартакиады школьников 2023-2024 уч.г.	Новикова С.Н.
30.	Фролов Георгий	Победитель международного конкурса «Холокост: память и предупреждение» в номинации «Исследовательские работы».	Петровская О.М.
31.	Фольклорный коллектив «Забавушка»: 1.Жукова А. 2.Жуков А. 3.Путренкова Е. 4.Шилкина М. 5.Герцева С. 6.Мельников Е. 7.Хайбулаев Ш. 8.Корхова А.	3 место на районном конкурсе фольклорных коллективов «Веселый карагод»	Василенко В.В.
32.	Рылин Никита 5 класс	3 место на областном чемпионате по гонкам беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) среди обучающихся образовательных учреждений Брянской области в номинации «Гонка дронов – виртуальный мир»	Привалов Ю.Н.
33.	Севрюков Николай 6 класс	3 место на областном чемпионате по гонкам беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) среди обучающихся образовательных учреждений Брянской области в номинации «Дрон-рейсинг здание»	Привалов Ю.Н.
34.	Фролов Георгий	1 место на заочном этапе межрегионального конкурса проектных и исследовательских работ «Под алыми	Петровская О.М.

		парусами», регионального этапа Всероссийского конкурса «Горизонты открытий» в номинации «О доблести, о подвигах, о славе»	
35.	Прокопенко Дмитрий	3 место на заочном этапе межрегионального конкурса проектных и исследовательских работ «Под алыми парусами», регионального этапа Всероссийского конкурса «Горизонты открытий» в номинации «О доблести, о подвигах, о славе»	Петровская О.М.
36.	Азаренко София	1 место на заочном этапе межрегионального конкурса проектных и исследовательских работ «Под алыми парусами», регионального этапа Всероссийского конкурса «Горизонты открытий» в номинации «Как наше слово отзовется»	Петровская О.М.
37.	Шумейко Лилия	3 место на заочном этапе межрегионального конкурса проектных и исследовательских работ «Под алыми парусами», регионального этапа Всероссийского конкурса «Горизонты открытий» в номинации «Человек и мир»	Петровская О.М.
38.	Березкина Елизавета Ковалев Алексей Мельников Евгений Петухова Кристина Хайбулаев Шамиль Гордиенко Рита	2 место на заочном этапе межрегионального конкурса проектных и исследовательских работ «Под алыми парусами», регионального этапа Всероссийского конкурса «Горизонты открытий» в номинации «Химия и биология»	Петровская О.М.
39.	Сможная Алина 10 класс	3 место на заочном этапе межрегионального конкурса проектных и исследовательских работ «Под алыми парусами», регионального этапа Всероссийского конкурса «Горизонты открытий» в номинации «О доблести, о подвигах, о славе»	Побудилина О.В.
40.	Сычева Эльвира	3 место на заочном этапе межрегионального конкурса проектных и исследовательских работ «Под алыми парусами», регионального этапа Всероссийского конкурса «Горизонты	Побудилина О.В.

		открытий» в номинации «О доблести, о подвигах, о славе»	
41.	Шилкина Марина	1 место на заочном этапе межрегионального конкурса проектных и исследовательских работ «Под алыми парусами», регионального этапа Всероссийского конкурса «Горизонты открытий» в номинации «Как наше слово отзовется»	Гончарова О.П.
42.	Путренкова Екатерина	2 место на заочном этапе межрегионального конкурса проектных и исследовательских работ «Под алыми парусами», регионального этапа Всероссийского конкурса «Горизонты открытий» в номинации «Человек и мир»	Гончарова О.П.
43.	Карасева Анна Кузнецова Вероника	2 место на заочном этапе межрегионального конкурса проектных и исследовательских работ «Под алыми парусами», регионального этапа Всероссийского конкурса «Горизонты открытий» в номинации «Красота спасет мир»	Зорина Л.И.
44.	Понасенко Дмитрий 5 класс	3 место на заочном этапе межрегионального конкурса проектных и исследовательских работ «Под алыми парусами», регионального этапа Всероссийского конкурса «Горизонты открытий» в номинации «Красота спасет мир»	Морозов Н.П.
45.	Марченко Екатерина	2 место на районном конкурсе патриотической песни «Пою мое Отечество» в номинации «Солисты»	Василенко В.В.
46.	Путренкова Екатерина	3 место на районном конкурсе патриотической песни «Пою мое Отечество» в номинации «Солисты»	Василенко В.В.
47.	Фролов Георгий	Победитель регионального конкурса «МОЙ РЕГИОН 32»	Петровская О.М.
48.	Фролов Георгий	1 место в первой городской конференции «Неманські вытокі» в секции «История»	Петровская О.М.
49.	Шумейко Лилия	2 место в первой городской конференции «Неманські вытокі» в секции «История»	Петровская О.М.
50.	Сычева Эльвира	2 место в первой городской конференции «Неманські вытокі» в секции «История»	Побудилина О.В.
51.	Ноздря Арина	3 место в первой городской конференции «Неманські вытокі» в секции «История»	Побудилина О.В.
52.	Гринчук	3 место в первой городской конференции	Побудилина

	Маргарита	«Неманські вытокі» в секции «История»	О.В.
53.	Шестакова Кира	3 место в первой городской конференции «Неманські вытокі» в секции «История»	Побудилина О.В.
54.	Насветников Никита	3 место в первой городской конференции «Неманські вытокі» в секции «История»	Гончарова О.П.
55.	Будеску Иван	1 место на районных соревнованиях «Лыжня России – 2024»	Новикова С.Н
56.	Жукова Анастасия	3 место на районных соревнованиях «Лыжня России – 2024»	Новикова С.Н
57.	Шумейко Алина 4 класс	1 место на районном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Изобразительное искусство»	Рыбина О.А.
58.	Рубцова Валерия 7-б класс	1 место на районном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Плющова Е.М
59.	Косяков Илья 5 класс	2 место на районном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Морозов Н.П.
60.	Черткова Вероника 1-а класс	2 место на районном конкурсе рисунка «Мой папа – защитник Отечества» в номинации «Мужество и отвага»	Трушакова С.В.
61.	Дудников Даниил 1-б класс	2 место на районном конкурсе рисунка «Мой папа – защитник Отечества» в номинации «Вооружение армии России»	Щерба С.В.
62.	Белоножко Максим 1-а класс	2 место на районном конкурсе рисунка «Мой папа – защитник Отечества» в номинации «Слава героям СВО»	Трушакова С.В.
63.	Прокопенко Роман	2 место на II региональном конкурсе народно-прикладного творчества «Рождественские узоры» в рамках проекта «Поколений нить бережно хранить»	Василенко В.В.
64.	Березкина Елизавета	3 место на II региональном конкурсе народно-прикладного творчества «Рождественские узоры» в рамках проекта «Поколений нить бережно хранить»	Василенко В.В.
65.	Дмитриченко Мария	3 место на II региональном конкурсе народно-прикладного творчества «Рождественские узоры» в рамках проекта «Поколений нить бережно хранить»	Василенко В.В.
66.	Понасенко	2 место на II региональном конкурсе	Морозов Н.П.

	Дмитрий	народно-прикладного творчества «Рождественские узоры» в рамках проекта «Поколений нить бережно хранить»	
67.	Шумейко Лилия	Победитель на региональной научной конференции «Юношеские чтения имени академика В.В.Лунина»	Петровская О.М.
68.	Березкина Елизавета Мельников Евгений Ковалев Алексей	Победитель региональной научной конференции «Юношеские чтения имени академика В.В.Лунина»	Петровская О.М.
69.	Прокопенко Дмитрий	Победитель региональной научной конференции «Юношеские чтения имени академика В.В.Лунина»	Петровская О.М.
70.	Шилкина Марина	Призер региональной научной конференции «Юношеские чтения имени академика В.В.Лунина»	Гончарова О.П.
71.	Путренкова Екатерина	Призер региональной научной конференции «Юношеские чтения имени академика В.В.Лунина»	Гончарова О.П.
72.	Косяков Илья	3 место на районной выставке декоративно-прикладного творчества «Зеркало природы»	Морозов Н.П.
73.	Разнатовская Ульяна	3 место на районной выставке декоративно-прикладного творчества «Зеркало природы»	Морозов Н.П.
74.	Понасенко Дмитрий	1 место на районной выставке декоративно-прикладного творчества «Зеркало природы»	Морозов Н.П.
75.	Разнатовская Ульяна	1 место на областном конкурсе детского творчества «Мой домашний питомец» в номинации фотографий «Я и мой питомец»	Рыбина О.А.
76.	Фольклорный коллектив «Забавушка» 1.Шилкина М. 2.Герцева С. 3.Путренкова Е. 4.Жукова А. 5.Корхова А. 6.Жуков А. 7.Мельников Е.	Лауреат III степени IX регионального фестиваля детско-юношеских фольклорных коллективов «Широкая масленица»	Василенко В.В.
77.	Команда: Прокопенко Д. Мельничев Н.	3 место на районных соревнованиях по баскетболу	Новикова С.Н.

	Будеску И. Жуков А. Рапенюк К.		
78.	Карабанова Варвара	Призер на районной олимпиаде по русскому языку	Рыбина О.А.
79.	Шилкина Марина	Победитель русско-белорусской олимпиады	Гончарова О.П.
80.	Лукьяненко Ренат	1 место на районном конкурсе проектов «Я учусь. Я стремлюсь. Я достигну»	Ковалева В.Г.
81.	Шилкина Марина	Призер областного конкурса «Звездные дали»	Гончарова О.П.
82.	Белножко Вероника	Призер областного конкурса «Звездные дали»	Гончарова О.П.
83.	Карасева Анна	Призер областного конкурса «Звездные дали»	Зорина Л.И.
84.	Сможная Алина	Призер областной акции «Время читать книги»	Гончарова О.П.
85.	Сычева Эльвира	Призер областной акции «Время читать книги»	Гончарова О.П.
86.	Пушкарева Виктория	Призер областной акции «Время читать книги»	Гончарова О.П.
87.	Хмаро Иларион	Призер областной акции «Время читать книги»	Гончарова О.П.
88.	Березкина Елизавета	Призер областной акции «Время читать книги»	Гончарова О.П.
89.	Пушкарева Виктория	Победитель областного конкурса эссе «Маленькая страна под названием «Семья»»	Гончарова О.П.
90.	Разнатовская Ульяна	3 место на региональном этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в номинации «Роспись по дереву»	Морозов Н.П.
91.	Косяков Илья	3 место на региональном этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в номинации	Морозов Н.П.
92.	Косяков Илья	3 место на областном конкурсе детского творчества «Зеркало природы» в номинации «Прикладное искусство»	Морозов Н.П.
93.	Понасенко Дмитрий	3 место на областном конкурсе детского творчества «Зеркало природы» в номинации «Прикладное искусство»	Морозов Н.П.
94.	Команда (девушки):	2 место на областных соревнованиях по мини-лапте	Новикова С.Н.

	1.Марченко Екатер 2.Маркина Дарья 3.Жукова Анастасия 4.Герцева София 5.Алексютина Ульяна 6.Носова Варвара 7.Герцева Нелли		
95.	Понасенко Дмитрий	1 место на районной выставке «Волшебство детских рук» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Морозов Н.П.
96.	Команда: Прокопенко Дмитрий Евсиков Роман Мельничев Никита Фролов Георгий Марченко Екатерина Маркина Дарья Жукова Анастасия Жуков Александр Степин Андрей Цыганков Саша Прокопенко Сергей	3 место на районной военно-спортивной игре «Зарница 2.0»	Морозов Н.П.
97.	Команда: Бондарев Антон Залевский Арсений Пимохов Егор Насветников Кирилл Герцева Нелли Мельников Евгений Журавлев Артем Прокопенко Роман Понасенко Дмитрий Лукьяненко Лиза	2 место на районной военно-спортивной игре «Зарница 2.0»	Морозов Н.П.

98.	Шестакова Кира	3 место на областном конкурсе по русскому языку «Лингвистика для любознательных»	Гончарова О.П.
99.	Березкина Елизавета	1 место на областном конкурсе по русскому языку «Лингвистика для любознательных»	Гончарова О.П.
100.	Хмаро Иларион	2 место на областном конкурсе по русскому языку «Лингвистика для любознательных»	Гончарова О.П.
101.	Насветников Никита	1 место на областном конкурсе по русскому языку «Лингвистика для любознательных»	Гончарова О.П.
102.	Сможная Алина	1 место на областном конкурсе по русскому языку «Лингвистика для любознательных»	Гончарова О.П.
103.	Сычева Эльвира	2 место на областном конкурсе по русскому языку «Лингвистика для любознательных»	Гончарова О.П.
104.	Шестакова Кира	Призер регионального конкурса «Символы России»	Гончарова О.П.
105.	Лощаков Алексей	1 место на областном конкурсе по физике «Юный Архимед»	Ковалева В.Г.
106.	Березкина Елизавета	1 место на областном конкурсе по физике «Юный Архимед»	Ковалева В.Г.
107.	Козиков Артем	1 место на областном конкурсе по русскому языку «Лингвистика для любознательных»	Зорина Л.И.
108.	Шумейко Алина	2 место на первом региональном этапе Всероссийского конкурса рисунка на экологическую тематику в номинации «Заповедные уголки родного края»	Рыбина О.А.
109.	Шумейко Лилия	Победитель областного конкурса «Память поколений»	Петровская О.М.
110.	Березкина Елизавета	Призер областного конкурса «Память поколений»	Петровская О.М.
111.	Шестакова Кира	Призер регионального конкурса «Символы России»	Гончарова О.П.
112.	Гринчук Маргарита	Победитель олимпиады среди будущих избирателей Брянской области «Будущий избиратель.РФ»	Побудилина О.В.
113.	Сможная Алина	Победитель олимпиады среди будущих избирателей Брянской области «Будущий избиратель.РФ»	Побудилина О.В.
114.	Сычева Эльвира	Победитель олимпиады среди будущих избирателей Брянской области «Будущий избиратель.РФ»	Побудилина О.В.

115.	Ноздря Арина	Победитель олимпиады среди будущих избирателей Брянской области «Будущий избиратель.РФ»	Побудилина О.В.
116.	Шестакова Кира	Победитель олимпиады среди будущих избирателей Брянской области «Будущий избиратель.РФ»	Побудилина О.В.
117.	Шумейко Лилия	Победитель Брянского регионального тура Всероссийских юношеских чтений им.В.И.Вернадского	Петровская О.М.

**Всероссийская предметная олимпиада (муниципальный этап) 2023 год
Победители**

№ п/п	ФИО ученика	класс	Предмет	Учитель
1	Хмаро Иларион	7а	обществознание	Петровская Олеся Михайловна
2	Марченко Екатерина	11	ОБЖ	Морозов Николай Петрович

Призеры

№ п/п	ФИО ученика	класс	Предмет	Учитель
1	Ефимова Екатерина	11	обществознание	Петровская Олеся Михайловна
2	Марченко Екатерина	11	астрономия	Ковалева Валентина Григорьевна
3	Шумейко Лилия Николаевна	11	Английский язык	Васюкова Марина Владимировна
4		11	обществознание	Петровская Олеся Михайловна
5	Фролов Георгий	11	право	Петровская Олеся Михайловна
6	Сможная Алина	10	география	Себина Галина Николаевна

7		10	Немецкий язык	Филипенко Любовь Петровна
8	Шестакова Кира	10	обществознание	Побудилина Оксана Владимировна
9	Насветников Никита	9а	Русский язык	Гончарова Оксана Петровна
10	Шилкина Марина	9а	География	Себина Галина Николаевна
11		9а	Обществознание	Побудилина Оксана Владимировна
12	Жукова Анастасия	9а	Физкультура	Новикова Светлана Николаевна
13	Жуков Александр	9а	ОБЖ	Морозов Николай Петрович
14	Лощаков Алексей	8	История	Побудилина Оксана Владимировна
15	Кузнецова Вероника	8	Русский язык	Зорина Лариса Ивановна
16		8	Литература	Зорина Лариса Ивановна
17	Цыганков Александр	8	Технология	Привалов Юрий Николаевич
18	Березкина Елизавета	7а	География	Себина Галина Николаевна
19		7а	Обществознание	Петровская Олеся Михайловна
20		7а	Литература	Гончарова Оксана Петровна
21	Требоганов Никита	7б	физика	Ковалева Валентина Григорьевна
22	Хмаро Илларион	7а	Литература	Гончарова Оксана Петровна
23	Пушкарева Виктория	7а	Английский язык	Васюкова Марина

				Владимировна
24	Алымова Ариадна	7а	Технология	Василенко Виктория Викторовна
25	Карабанова Варвара	4	Русский язык	Рыбина Ольга Александровна

6. Оценка востребованности выпускников

9-е классы

	2023	2022	2021	2020
Всего выпускников	30	32	23	30
Продолжили обучение в 10 кл.	8	10	6	8
Продолжили обучение в СПО	22	22	17	22

Часть выпускников 9 класса продолжает свое обучение в учреждениях среднего

профессионального образования, чаще всего в Почепском механико-аграрном техникуме. Другая часть - продолжает получать среднее общее образование .

Ввиду малочисленности учащихся на уровне среднего общего образования нет возможности учесть запросы и пожелания всех учащихся и их родителей. В 10 классе организован класс с гуманитарным профилем, в котором на углубленном уровне изучаются литература и обществознание .

11 класс

	2024	2022	2021	2020
Всего выпускников	4	6	10	11
Продолжили обучение в СПО	2	0	2	1
Продолжили обучение в ВПО	2	6	8	10
<i>другое</i>	0			

Увеличивается процент выбора обучающимися предметов физики, профильной математики, обществознания. Это объясняется тем, что ученики поступают обучаться в технические и экономические вузы, военные училища. В

течение 3-х последних лет все выпускники поступают в средние профессиональные и высшие профессиональные образовательные учреждения.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году педагогический коллектив школы насчитывал 23 человека. Состав педагогов стабильный. Высшее профессиональное образование имеют 83% педагогов. Квалификационный уровень высокий – 100 % педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории, что способствует созданию профессионального микроклимата и содействует качественной реализации основной образовательной программы учреждения. Среди педагогических работников школы:

- награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 8;

- награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – 3.

В 2023 году повысилась учителя школы участвовали в профессиональных конкурсах разных уровней

Директор школы Петровская О.М. стала победителем регионального этапа конкурса «Флагманы образования» и участвовала во всероссийском этапе.

Команда учителей школы в составе Петровской О.М., Рудченко Т.В., Гончаровой О.П., Васюковой М.В. стала призером регионального этапа олимпиады «Команда большой страны».

Учителя русского языка и литературы Гончарова О.П., Кожемяко В.П., Зорина Л.И. стали призерами регионального этапа олимпиады «Хранители русского языка». Гончарова О. П. приняла участие в конкурсе «Навигаторы будущего-2023». И стала победителем в номинации «Школьный урок»

Многие учителя участвуют в профессиональных конкурсах в сети Интернет.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе, представлено, прежде всего, рабочими программами по учебным предметам, курсам, и программам дополнительного образования.

Рабочие программы являются компонентом основных образовательных программ соответствующих уровней обучения в школе.

Рабочие программы разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня обучения, с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы, примерной программы по учебному курсу или авторской программы к линии учебников.

Рабочая программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающегося средствами учебного предмета, курса, объем и основные принципы организации учебного материала, его структурирования и последовательность изучения; порядок распределения учебных часов, требования к результатам обучения.

Рабочая программа является основой для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебному предмету, курсу.

Разработка Рабочей программы находится в компетенции школы.

Рабочая программа разрабатывается на весь срок ее освоения на уровне обучения, определяемый примерной (авторской) программой учебного предмета, курса.

Количество часов, отводимых на освоение рабочей программы по учебному предмету, курсу соответствует учебному плану уровня обучения.

При выборе примерной (авторской) программы учебного предмета, курса учитываются интересы обучающихся и условия осуществления образовательного процесса по учебному предмету, курсу, имеющиеся в школе. Перечень Рабочих программ, реализуемых в школе, утверждается ежегодно.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение играет важную роль в качественном освоении учащимися образовательной программы. К нему относят: информационные ресурсы, как на бумажных, так и электронных носителях. При этом обязательным элементом библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса являются учебники по предметам учебного плана.

Фонд учебников в библиотеке школы составляет 9567 экз. экземпляра.

Во всех классах осваивающих образовательную программу в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обеспеченность учебниками составляет 100%.

Фонд художественной литературы – 4700 .

Фонд цифровых образовательных ресурсов – 306.

10. Оценка материально-технической базы

Здание школы построено в 1980 году и рассчитано на 168 учащихся. Общая площадь построек - 1232 м². Общая площадь земельного участка - 3636 м².

В школе 10 учебных кабинетов, из них: начальные классы-2, информатика, химия, физика, биология, география, история, русский язык, мастерская.

В школе имеется спортивный зал, библиотека с читальным залом, столовая на 24 места.

На спортивном стадионе школы оборудованы волейбольная и баскетбольная площадки, полоса препятствий, беговые дорожки, поле для мини футбола и лапты, площадка для прыжков в длину.

В целях обеспечения безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса, в школе установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение, пожарная сигнализация, «тревожная кнопка».

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения основных образовательных программ школы, направленный на обеспечение качества образования. Задачами системы оценки качества образования являются: организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования; технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования; проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования; своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы; предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса; оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля; текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации выпускников; индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности МАОУ «Речицкая СОШ» за 2023 год

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	240
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	95
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	125
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	86 (38,2%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,2
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,8
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 10%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0 %
1.18.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	92/ 38%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе	82/ 34 %
1.19.1	Регионального уровня	66/ 27 %
1.19.2.	Федерального уровня	0/0%
1.19.3.	Международного уровня	8/3,3%
1.20.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	20/8,3 %
1.21.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20/8,3 %
1.22.	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23.	Численность/ удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ ,в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	23
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20(87%)

1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	20(87%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3(13 %)
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3(13 %)
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в, общей численности педагогических работников, в том числе:	22(95,6 %)
1.29.1.	Высшая	19(83%)
1.29.2	Первая	3(13 %)
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	0/0%
1.30.2.	Свыше 30 лет	14(60,9%)
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 (34,8 %)
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23(100%)
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-	23(100%)

	хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	240/(100%)
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	555 кв.м./ 2,31 кв м

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Речицкая СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Проведенный самоанализ деятельности МАОУ «Речицкая СОШ» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы учителей по актуальным вопросам образовательного процесса.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
 - Активно проводится работа с одаренными учащимися.

Основные направления работы на 2024 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА и ВПР.
5. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения современных образовательных технологий
6. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями ,способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
7. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).